

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**

Центр дополнительного образования (ЦДО)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

/ Котов Р.М. /

*Котов* 2020 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(повышение квалификации)**

**«Профилактика и противодействие коррупции  
на государственной гражданской службе»**

Начальник ЦДО

О. М. Левкина

Кемерово 2020

## Содержание

1. Общая характеристика программы.....
  1. Цель программы.....
  2. Требования к результатам освоения программы.....
  3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.....
  4. Трудоемкость обучения.....
  5. Форма обучения .....
2. Содержание программы.....
  1. Учебный план.....
  2. Календарный учебный график.....
  3. Рабочие программы учебных дисциплин.....
3. Условия реализации программы .....

  1. Материально-технические условия реализации программы.....
  2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....
  3. Квалификация педагогических кадров.....
  4. Учебно-методическое обеспечение программы.....

4. Оценка качества освоения программы.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель программы.

Формирование у слушателей знаний особенностей организации и проведения антикоррупционной политики и предупреждения этих проявлений в период нахождения на государственной гражданской службе, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы, которая реализуется в регионе и стране.

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области противодействия коррупционным проявлениям на государственной гражданской службе, получение теоретических знаний и навыков, необходимых для:

- понимания основных форм коррупции;
- усвоения содержания основных документов и нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, а также приоритетных задач государства в борьбе с коррупцией, знания содержания основных документов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность государственных гражданских служащих в системе государственных органов Российской Федерации и на уровне субъекта – в Кемеровской области – Кузбассе, а также приоритетных задач, стоящих перед государственным гражданским служащим, соответственно занимаемой (замещаемой) должности (политическая и юридическая грамотность);
- усвоения квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы и методам реализации стоящих перед ними служебных задач (методологическая грамотность);
- понимания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики коррупционных проявлений, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для бесперебойного функционирования органов власти страны и региона (методологическая грамотность);
- соблюдения обязанностей, ограничений и запретов, возникающих в период нахождения на должностях государственной гражданской службы;
- профилактики коррупционных проявлений в процессе исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, замещения государственной должности Российской Федерации, и замещения государственной должности субъектов Российской Федерации;
- создания представления об угрозах вовлечения в коррупционные правоотношения и деструктивное влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки (информационная компетентность);
- повышения общей профессиональной компетентности, профессиональной культуры, повышения общей профессиональной компетентности и формирования психологической устойчивости при работе с сослуживцами и гражданами (психологическая устойчивость).

## 1. 2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области противодействия коррупционным проявлениям:

Ознакомление с основами государственной антикоррупционной политики, действующим законодательством и мерами по предупреждению коррупции, ее криминалистическими характеристиками.

Формирование компетенций, связанных с реализацией конкретных мер по предупреждению коррупции.

Формирование у слушателя устойчивой антикоррупционной позиции, знание требований профессиональной этики и готовность поступить в соответствии с ними.

**Связь образовательной программы «Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом»** утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт «Административно-управленческая и офисная деятельность»	Уровень квалификации
«Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе»	07.003 Специалист по управлению персоналом	6

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО**

Таблица № 2

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»	ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция	Выводы
<p>Деятельность по оценке и аттестации персонала (ОТФ)</p> <p>Организация обучения персонала (ТФ D/02.6)</p> <p>Стратегическое управление персоналом организации (ОТФ)</p> <p>Разработка системы стратегического управления персоналом организации (ТФ Н/01.7)</p> <p>Реализация системы стратегического управления персоналом организации (ТФ</p>	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8)</p>	<p>Слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа</p>

Занятия проходят в офф-лайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и электронных устройств слушателей с доступом в интернет. Самостоятельная работа слушателей по материалам программы повышения квалификации осуществляется через интернет с использованием электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- идентифицировать коррупционные отношения и проявления в процессе профессиональной служебной деятельности;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- сформировать компетенции в сфере разработки проектов локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;
- оценивать коррупционные риски в профессиональной служебной деятельности, выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов, применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения и противостоять вовлечению в указанные отношения;
- принимать участие в подготовке проектов документов с соблюдением антикоррупционных требований, обеспечивая полноту, достоверность и актуальность правовой информации;
- соблюдать в своей деятельности антикоррупционные требования действующего законодательства.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
1	Входное тестирование	1		1	Тестирование
2	Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбассе.	4	2	2	
3	Меры по предупреждению	1	1	-	

<p>Н/02.7)</p>	<p>Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК 12)</p> <p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК 14)</p>	<p>и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p> <p><b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p> <p><b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования</p>
----------------	---	---

**Категория слушателей:**

Государственные гражданские служащие.

**Требования к базовой квалификации слушателей:**

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

**Срок обучения:**

24 академических часа.

**Режим занятий:**

Занятия проходят в оф-лайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и электронных устройств слушателей с доступом в интернет. Самостоятельная работа

	области. Инструменты противодействия коррупции. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.				
4	Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для государственных гражданских служащих.	2	1	1	
5	Профилактика, предупреждение и пресечение коррупционных проявлений среди государственных гражданских служащих	4	2	2	
6	Антикоррупционный мониторинг. Профилактика, предупреждение и пресечение коррупционных проявлений среди государственных гражданских служащих.	4	2	2	
7	Антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы в государственных нормативных правовых актах.	1	1	-	
8	Формирование практических навыков профессиональной коммуникации.	2	2	-	
9	Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	4	1	3	
10	Итоговое тестирование	1		1	тестирование
ИТОГО		24	12	12	

## 2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1	Входное тестирование	1	УП
2	Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбассе.	4	УП
3	Меры по предупреждению коррупции в среде государственных гражданских служащих Кемеровской области. Инструменты противодействия коррупции. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.	1	УП
4	Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для государственных гражданских служащих. Анализ предоставления государственными гражданскими служащими Кемеровской области сведений о доходах и расходах.	2	УП
5	Профилактика, предупреждение и пресечение коррупционных проявлений среди государственных гражданских служащих	4	УП
6	Антикоррупционный мониторинг. Профилактика, предупреждение и пресечение коррупционных проявлений среди государственных гражданских служащих.	4	УП
7	Антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы в государственных нормативных правовых актах.	1	УП
8	Формирование практических навыков профессиональной коммуникации.	2	УП
9	Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	4	УП
10	Итоговое тестирование	1	ИА ТЗ
	Всего	24	

### Условные обозначения

<b>УП</b>	Учебный процесс	<b>ИА</b>	Итоговая аттестация
<b>Т</b>	Тест	<b>З</b>	Зачет



## 2.3. Рабочие программы учебных предметов

### **Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и Кемеровской области – Кузбассе**

Краткий анализ эволюции российской антикоррупционной политики. Принятие Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Исторические коллизии модернизационных процессов, формирование политической, экономической, правовой систем страны. Совокупность законодательных и иных нормативно-правовых актов федерального, ведомственного и иных уровней, регулирующих деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных организаций, объединений и граждан, направленных на противодействие коррупции.

Понятие коррупции и характеристика законодательства по борьбе с коррупцией. Понятие коррупции и ее субъектов. Нормативная база российского законодательства о противодействии коррупции. Организационные основы, принципы и субъекты противодействия коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции и их полномочия.

**Меры по предупреждению коррупции в среде государственных гражданских служащих Кемеровской области. Инструменты противодействия коррупции. Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.**

**Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для государственных гражданских служащих. Анализ предоставления государственными гражданскими служащими Кемеровской области сведений о доходах и расходах.**

Нормативное правовое регулирование ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции среди государственных гражданских служащих. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Ограничения, запреты и обязанности, установленные в отношении государственных гражданских служащих.

Правовая основа государственной гражданской службы. Общие принципы. Органы государственной власти. Система государственных органов.

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности.

**Антикоррупционный мониторинг. Профилактика, предупреждение и пресечение коррупционных проявлений среди государственных гражданских служащих.**

Мониторинг практики привлечения к ответственности за совершение коррупционных правонарушений государственных гражданских служащих, осуществляющих контрольно-надзорные полномочия, как мера профилактики коррупционных проявлений.

Формы взаимодействия органов государственной власти, осуществляющих эффективное управление, взаимодействие, а также взаимный контроль за профессиональной деятельностью государственных гражданских служащих.

Роль правоохранительных органов в профилактике, предупреждении и пресечении коррупционных проявлений среди государственных гражданских служащих.

Организация антикоррупционного мониторинга. Формирование карты коррупционных рисков в государственном учреждении. Порядок формирования карты коррупционных рисков. Идентификация типовых ситуаций, возникающих при реализации коррупционно-опасных функций, включенных в функции государственных служащих, опасно сопряженные с коррупционными проявлениями, и должностей в учреждении, исполнение обязанностей по которым предполагает участие работника учреждения в реализации функций, включенных в перечень с высоким уровнем коррупционного риска. Оценка коррупционных рисков. Управление коррупционными рисками.

### **Антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.**

Понятие и нормативно-правовое регулирование антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы. Уполномоченные органы и должностные лица по проведению антикоррупционной экспертизы, порядок закрепления соответствующих полномочий в должностных инструкциях сотрудников. Организация и условия проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Результаты антикоррупционной экспертизы, порядок оформления.

### **Формирование практических навыков профессиональной коммуникации.**

В процессе лекции представляется информация, которая должна способствовать формированию умения:

- идентифицировать коррупционные отношения и ее проявления;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения и противостоять вовлечению в коррупционные отношения;
- соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;
- оценивать коррупционные риски в организации;
- выявлять и регулировать ситуации конфликта интересов;
- соблюдать в своей деятельности антикоррупционные и иные требования законодательства.

### **Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.**

Особенности юридической ответственности лиц, замещающих государственные должности, обусловленность ответственности правовым статусом.

Обязанность принимать меры по предотвращению любых ситуаций, связанных с возможностью наступления конфликта интересов; а при невозможности их предотвратить — незамедлительно письменно уведомить руководителя.

Обязанность уведомления руководителя о факте склонения к коррупционным правонарушениям и преступлениям.

Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся с применением электронных образовательных ресурсов вуза.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Рабочее место пользователя	Лекции. Самостоятельная работа. Тесты.	Компьютер с выходом в Интернет

#### 3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа. В ходе изучения курсов слушатели получают задания для выполнения самостоятельной работы в форме источников, содержащих видео-лекций, теоретического материала по темам программы, вопросов контрольных тестов, презентаций.

Проведение большинства лекционных и самостоятельных занятий предусматривает использование технических устройств с выходом в интернет и возможностью получения доступа к образовательным ресурсам вуза.

В учебном процессе предусмотрено применение интерактивных технологий.

*В лекциях и самостоятельных занятиях с использованием видеоматериала, компьютерных презентаций* реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных наглядных материалов в процессе видео-лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и самостоятельных занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.

*Дидактический тест.* Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он

обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

### **3.3 Квалификация педагогических кадров**

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации **«Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе»** обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение программы**

**Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.
- Профессиональный стандарт Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511).

### 3.4.2. Литература

1. Конвенция ОЭСР о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, 1997 г.// <http://www.transparencykazakhstan.org/UserFiles/file/33f.pdf>. 10. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г.// <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/174.htm>
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.// <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/173.htm>
3. Уголовный кодекс РФ;
4. Федеральный закон от 03.02.2014г. №5 «О внесении изменений в УК РФ»;
5. Приказ МЧС России от 10.09.2002г. №428 «Об утверждении концепции развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ».
6. О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)
9. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственная политика РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности// Российская юстиция. 2015. № 5.
10. Аюпджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям// Российская юстиция. 2015. № 2
11. Алаак Ж., Пуассон М. Коррупцированные школы, коррупцированные университеты: что можно сделать? – Международный институт планирования образования, 2014. 358 с.
12. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010.
13. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации Красноярск, 2015. 148 с
14. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
15. Vorontsova Irina P. THE FORMATION OF THE PROFILE OF THE COMPETENCIES OF THE PRINCIPAL OF MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION//// Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 11 (2015 8) стр. 2275-2282 8. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г.// [http://www.unodc.org/documents/russia/Reports/0850028\\_R.pdf](http://www.unodc.org/documents/russia/Reports/0850028_R.pdf)
16. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) – Москва, 2014, 160 с.
17. Красноусов С.Д. Торгово-промышленная палата РФ как институт гражданского общества в системе противодействия коррупции. // Теория и практика общественного развития. 2011. №8.
18. Красноусов С.Д., Хлонова Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярска) // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33) с. 254 262.
19. Макарова О.В. Обеспечение безопасности лиц, способствующих предупреждению и раскрытию коррупционных преступлений// Журнал российского права. 2015. № 7.

20. Мусаелян М.Ф. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в Российской Федерации//Российский следователь. 2015. № 7. 17.О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. N 31. Ст. 3215. 18.О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
21. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. Учебник «Противодействие коррупции».
22. Тишин А.П. Национальный план противодействия коррупции на 2014 2015 годы: мероприятия в отношении юридических лиц // Налоговая проверка. 2014.№ 4.
23. Хлонова, Н. В. Меры безопасности в системе противодействия коррупции/ И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова // Право и политика. 2010.№2 (122). С. 242-249 (0,9 п.л.);
24. Хлонова, Н. В., Антикоррупционные меры безопасности / И. А. Зырянова, Н. В. Хлонова, Н. В. Щедрин // Концептуально теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности: монография/ под науч. ред. Н.В. Щедрина; Сиб.федер.унт. – Красноярск : СФУ, 2010. – С. 241-258.
25. Хлонова, Н.В. Коррупция в системе государственной службы России и Германии и ее предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. / Н.В.Хлонова. Владивосток, 2011. – 25 с. 27.Чорновол Е.П. Возмещение и компенсация вреда, причиненного коррупционными правонарушениями //Юрист. 2015. № 8.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации является оценка сформированных компетенций Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета и решения тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

#### **5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:**

1. Понятие коррупции и ее субъектов.
2. Меры по предупреждению коррупции.
3. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
4. Ограничения, запреты и обязанности, установленные в отношении государственных гражданских служащих.
5. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов.
6. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
7. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
8. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

10. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого коррупционного проступка.
11. В течение какого срока информация о совершении коррупционного поступка содержится в реестре совершения коррупционных проступков.
12. На какой срок может быть лишено, совершившее преступление коррупционной направленности права занимать должности в органах государственной власти.
13. Конфликт интересов на государственной службе (понятие и сущность).
14. Типы конфликта интересов.
15. Правовое регулирование и ответственность за несоблюдение требований действующего законодательства.
16. Порядок уведомления о конфликте интересов.
17. Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов.
18. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Составители программы:

Раззорова И.Н. – директор Центра изучения этноконфессиональных конфликтов и противодействия экстремизму в молодежной среде